

Утверждаю
Директор ГКОУ АО средняя общеобразовательная школа №4»
_____ Александрова Н.А..

ПЛАН

РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели:

1. Обеспечить учащимся социально-педагогическую поддержку на основе использования индивидуального и личностно ориентированного подходов.
2. За счет просветительной, социально-профилактической работы, через вовлечение детей в различные виды деятельности достичь высокого уровня мотивации социально полезной деятельности.
3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.

Задачи:

1. Общая социально-педагогическая диагностика состава учащихся школы:
2. Формирование представления об их проблемном поле на основе данных диагностики.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
4. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
5. Посредничество между личностью учащегося и средой, специалистами различных служб, ведомственными и административными органами.
6. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся в реализации их прав и свобод.
7. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы.
8. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе.
9. Профилактика асоциального поведения, охрана жизни и здоровья.
10. Координация взаимодействия учителей, врачей ГБУЗ АО «ОКПТД» стационар №5, и других отделений, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

**Годовая циклограмма
Работы социального педагога
на 2023-2024 учебный год**

периодичн	Работа с учащимися	Работа с педколлективом	Работа с медперсоналом	Работа с родителями	Работа со специалистами различных служб	Организационно-методическая работа
Ежедневно	Работа в школьной детской общественной приемной	Консультирование с психологом, ознакомление классных руководителей с информацией о поступивших детях, консультирование по программе обучения, контроль вопросов обучения Помощь классным руководителям в сборе документов на поступающих детей	Посещение отделений ГБУЗ «ОКПД» , работа в приемном отделении консультации с врачами	Индивидуальны е консультации с родителями, оказание помощи родителям в проблемных ситуациях	Осуществление обратной связи с соц. педагогами школ, откуда пребывают дети, осуществление связи с медицинскими работниками	Сбор данных на учащихся, справок заявлений, формирование банка данных

Еженедельно	-диагностика учащихся, анализ полученных результатов;	- выбор главных ориентиров в организации социально-педагогической деятельности.	-выверка списков поступающих детей	Социально-правовое консультирование Анкетирование /опрос родителей поступающих детей		- формирование целей и задач деятельности - коррекция плана работы на основании полученных данных
	Общая диагностика состава учащихся	Установление педагогического моста между учителями, врачами и воспитателями и родителями: работа по развитию педагогической рефлексии, эмпатии к детям Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики	Установление педагогического моста между учителями, врачами и воспитателями и родителями.	Социально-правовое консультирование по вопросам пребывания детей в условиях стационара		Формирование списков поступающих детей

ежемесячно	<p>Мониторинг детей-инвалидов</p> <p>Социальная анкета</p> <p>Работа по выявлению проблемного поля жизнедеятельности учащихся:</p> <p>Выявление предпочтительных занятий</p> <p>Уточнение уровня социального благополучия</p> <p>Проведение различных видов тестирования и анкетирования</p>	<p>Совместная деятельность с классными руководителями по повышению мотивации к обучению у учащихся</p> <p>.Представление данных на проблемных учащихся в социально-медико-педагогический консилиум</p>			<p>Совместная деятельность с инспектором ПДН, ГИБДД</p>	<p>Ведение картотеки учеников школы, оформление карт личности</p>
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

1 раз в четверть	<p>Проведение открытых воспитательных мероприятий по различным направлениям.</p> <p>Определение степени удовлетворенности учащихся состоянием школьной среды</p>	<p>Работа с педколлективом по «Методике формирования доброжелательного отношения к проблемному ученику»:</p>			<p>Проведение совместных мероприятий направленных на улучшение условий пребывания учащихся</p>	<p>Оформление карты показателей социального здоровья</p> <p>Анализ тестирований и тренингов</p> <p>Участие в заседаниях МО</p>
1 раз в полугодие	<p>Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.</p> <p>Определение индивидуальной профессиональной перспективы-тестирование</p>					<p>Оформление социального</p> <p>Участие в педагогических советах.</p> <p>Анализ проведенной деятельности</p>

1 раз в год		Анализ динамики изменений в социально-психолого-педагогической сфере обучающихся находящихся на длительном лечении за год	Подведение итогов работы за прошедший год	Подведение итогов работы за прошедший год	Подведение итогов работы за прошедший год	Анализ и подведение итогов работы за прошедший год Анализ и составление примерного плана работы на следующий год
-------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия по направлениям деятельности

Направление деятельности	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Мероприятия	Дата проведения
Социально-педагогическое исследование	Составление плана на учебный год Анализ работы и отчет за прошлый год	Выверка и формирование списков поступающих детей	Август – сентябрь
	Диагностика вновь зачисленных учащихся Работа с личными делами учеников 1.Ведение картотеки учеников	Сбор данных на учащихся, справок, заявлений , осуществление обратной связи с учреждениями	Сентябрь-май

	<p>2.Формирование банка данных</p> <p>3. Оформление социального паспорта</p> <p>Работа с поступающими детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение условий воспитания, развития учащихся, проведение диагностик; -Представление данных о проблемных учащихся в социально-медико-педагогический консилиум. - Посещение уроков, занятий в кружках, анализ социальной среды, из которой поступил ребенок, работа с историями болезней поступающих детей; - Наблюдение за учащимися в процессе адаптации детей в школе; 	<p>откуда поступают дети. Оформление договоров о сетевом взаимодействии</p> <p>Проведение диагностики поступающих уч-ся,</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время; б) Выявление потребностей, способностей учащихся; в) Социальная диагностика г) диагностика определения самооценки 	<p>1 раз в полугодие</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>
<p>Социально-педагогическая защита прав ребенка</p>	<p>Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа школьной детской общественной приемной по выявлению проблем учащихся 2. Работа по социально-правовому воспитанию школьников, на основе плана по социально-правовой работе. 3. Работа по программе гражданско-правового воспитания. 4. Декада социально-психологической службы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование, сбор, передача данных, подключение необходимых специалистов 2. Проведение правовых занятий в начальной школе по конвенции о правах ребенка. 3.. Проведение классных часов, тренингов о правах и обязанностях в среднем звене 4. Использование мультимедийных, дистанционных средств для проведения отдельных мероприятий <p>Декада психолого педагогической службы: Мастер-классы для педагогов и воспитателей Лекции-презентации, тренинги</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>20 ноября-10 декабря</p>

	5. Представление данных о проблемных учениках в социально-медико-педагогический консилиум	(совместно с психологом), открытые правовые занятия При необходимости оформление карт личности на проблемных учащихся	В течение года
Социально-педагогическое консультирование	Работа персоналом медицинских и образовательных учреждений откуда прибывают обучающиеся (ГБУЗ АО «ОКПТД» и др.) - Контроль вопросов обучения, отдыха, охраны здоровья учащихся; - индивидуальные консультации со специалистами ГУЗ АО «ОКПТД» - проведение совместных мероприятий, направленных на улучшение условий пребывания учащихся: -Консультирование родителей, педагогов, администрации, классных руководителей по решению социально- педагогических проблем.	1.Проведение индивидуальных консультаций с родителями 2.Проведение бесед различных специалистов Анкетирование и анализ по принципам здорового образа жизни 3. ГБДД информирует онлайн урок «Безопасность на дороге» 4. «Смешарики о безопасности, о правах ребенка» - познавательные уроки в начальной школе	Еженедельно В течении года сентябрь ежемесячно
Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация	Работа с учащимися: - Диагностика поведенческих особенностей учащихся: а) диагностика познавательных интересов учащихся б) уточнение уровня социального благополучия в) оценка жизненных целей ребенка;	Оформление списков обучающихся, детей-инвалидов Воспитательный он-лайн урок «Безопасность в интернете» Старшее звено	В течении года октябрь

	<p>-Оказание помощи ученикам и педагогам в разрешении конфликтных ситуаций; - Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями и учащимися, медперсоналом. - Проведение ролевых игр, дискуссий, направленных на активизацию познавательных интересов подростков: - Работа по программе социально-психологического тренинга «Формирование толерантного отношения к воздействиям правонарушителей»</p> <p>- Осуществление правового воспитания уч-ся школы в рамках программы гражданско – правового воспитания «Формирование гражданско-правовой культуры- эффективное средство социализации личности»</p>	<p>Тренинговые занятия ,классные часы, анкетирование.</p> <p>Проведение правовых занятий , круглых столов</p>	<p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p>
<p>Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.</p>	<p>Работа с родителями, родственниками, законными представителями детей, поступающих на обучение :</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика социальных условий жизни обучающихся, находящихся на длительном лечении; - индивидуальные консультации с родителями; <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи родителям в проблемных ситуациях - организация и проведение родительских онлайн лекториев <p>Работа с педколлективом:</p>	<p>Посещение при необходимости отделений стационара.</p> <p>Работа с педколлективом по «Методике формирования доброжелательного отношения к проблемному ученику» в рамках наставничества:</p>	<p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>

	<p>1. Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики учащихся школы;</p> <p>2. Консультации классных руководителей, оказание им помощи;</p> <p>3. Работа с педагогами по развитию педагогической рефлексии, эмпатии к детям;</p> <p>4. Разработка совместного плана воздействия на данных учеников совместно с учителями, воспитателями, психологом</p> <p>Иновационная деятельность Использование он-лайн и дистанционных методик</p>	<p>1. Тренинг-игра - душевный разговор для молодых специалистов «Я в профессии»</p> <p>2. Педагог, наставник, мастер своего дела Беседа -дискуссия</p> <p>3. Для классных руководителей «Как вовремя заметить беду: Подросток и суицид»</p> <p>4. Беседы для родителей «Личная и общественная безопасность»</p> <p>5. «Буллинг, как ему противостоять?»- тренинг для старшеклассников</p> <p>Проведение акций –челеджей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День пожилого человека «Помоги старшему!» 2. Помогаем, принимаем(ко дню инвалида) 3. «Мой подарок» 4. «Берегите землю!» 5. «Внимание, каникулы!» 	<p>Март</p> <p>ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
<p>Организационно-методическая деятельность</p>	<p>Взаимодействие со специалистами различных служб:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность со школьным психологом и школьным ПМПК - совместная деятельность с ПДН, ПВС, ООПД районов АО, г. Астрахани ; - работа с социальными педагогами школ и учреждений, из которых поступают дети, осуществление обратной связи 	<p>Составление и коррекция плана совместных действий с инспектором ПДН плана работы в школьном ПМПК</p> <p>Работа в школьном совете по профилактике правонарушений</p> <p>Проведение профилактических бесед с участием инспектора ПДН</p>	<p>Август – сентябрь</p> <p>В течении года</p>

	- работа с различными учреждениями культуры (консерватория, филармония и др) по созданию благоприятной среды для школьников, находящихся на длительном лечении	Работа в совещаниях воспитателей, педсоветах по вопросам социальной защиты, адаптации детей к условиям стационара	В течение года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416155030885480157535254319226614797879737437453

Владелец Александрова Наталья Алексеевна

Действителен с 28.04.2023 по 27.04.2024