

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4»

(протокол от 17.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А. Александрова



**Отчет о результатах самообследования
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Астраханской области
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Средняя общеобразовательная школа № 4» (ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4»)
Руководитель	Александрова Наталья Алексеевна
Адрес организации	414047, г. Астрахань, ул. Зеленая, д.1 литер «А»
Телефон, факс	306766/306667
Адрес электронной почты	drofa55@mail.ru
Сайт школы	http://4.astraschool.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	Январь 2002 год
Лицензия	Л035-01261-30/00236155 от 22 апреля 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01261-30/01134821 от 25.04.2016 года срок действия бессрочно

Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Астраханской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторно-лесная школа» организовано в __2002__ году на основании постановления Главы Администрации Астраханской области «Об открытии общеобразовательной школы для детей, находящихся на лечении в Областной детской туберкулезной клинической больнице» от 29.12.2001 № 614, в целях оказания помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечения проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении.

Сведения о реорганизации и переименовании:

Государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторно-лесная школа» переименовано в Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторно-лесная школа» приказом Министерством образования и науки Астраханской области от 31.10.2005 г. № 962

Областное государственное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторно-лесная школа» переименовано в Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Астраханской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторно-лесная школа» распоряжением Министерством образования и науки Астраханской области от 29.08.2011 года № 87.

Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение Астраханской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторно-лесная школа» переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторно-лесная школа» распоряжением Министерством образования и науки Астраханской области от 28.12.2015 № 213.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Санаторно-лесная школа» переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» распоряжением Министерством образования и науки Астраханской области 21.03.2016 № 28.

Основным видом деятельности ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее Школа) 2023 году являлась реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с обучающимися, находящимися на длительном лечении на момент организации в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения Астраханской области.

1. ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер» детское отделение «Стационар № 3» по адресу:
 - г. Астрахань, ул. Зеленая, д.1 «А» (на территории которого находится, в оперативном управлении, здание школы)
 - ✓ по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. ГБУЗ АО «Областная клиническая психиатрическая больница» по адресу:
 - г. Астрахань, Началовское шоссе, д. 15 (по договору о совместной деятельности)
 - ✓ по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и
 - ✓ адаптированной основной образовательной программе образования для обучения категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
3. ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница им. Н.Н. Силищевой» по двум адресам:
 - г. Астрахань, ул. Медиков, д. 6 (по договору о совместной деятельности)
 - ✓ по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - г. Астрахань ул. Ихтиологическая, д.1 (по договору о совместной деятельности)
 - ✓ по основным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

□ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 857 обучающихся. Школа осуществляет обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях Астраханской области.

В Школе проходят промежуточную и итоговую аттестацию дети, находящиеся на длительном лечении, в том числе и из других образовательных организаций. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утверждена приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 (в ред.11.12.2020);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждена приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждена приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утверждена приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся (вариант I). Утверждена приказом Минпросвещения от 24 ноября 2022 года № 1026.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2024 -2025 учебном году проведены плановые мероприятия по внедрению новых предметов: актуализированы ООП, организована подготовка педагогов, информационное сопровождение и проводится работа по созданию условий для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

В 2024 -2025 учебном году продолжена работа по внедрению цифровых образовательных платформ. Организованы педагогические советы, круглые столы по обобщению опыта педагогов. На мероприятиях педагоги обменивались своим опытом о возможностях цифровых ресурсов.

ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением цифровых образовательных платформ, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль рабочих программ на предмет соответствия использования цифровых образовательных платформ, указанных в тематическом планировании.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172).

2. На уроках учителя используют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18 июля 2024 г. N 499).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2025 году обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины в школу зачислено не было:

- на уровень НОО – 0 обучающихся (в 1-4 классы);
- уровень ООО – 0 обучающихся (в 5 - 9 классы);»
- уровень СОО – 0 обучающихся (10-11 классы).

Профили обучения

Учитывая специфику образовательного учреждения в 2025 году для обучающихся 10-11-х классов сформировать профили не представлялось возможным.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся (вариант 1).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН по адресу: г. Астрахань, ул. Началовское шоссе, д.15

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

1) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование

предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность была организована в разновозрастных группах, в группах сменного состава. План внеурочной деятельности составлен с учётом учебного плана и с учётом календарного плана воспитательной работы.

В школе успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ключевой задачей которого является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа реализована в полном объёме с обучающимися 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

В рамках реализации курса были выделены нравственные ценности:

историческая память;

- ✓ преемственность поколений;
- ✓ патриотизм – любовь к Родине;
- ✓ доброта, добрые дела;
- ✓ семья и семейные ценности;
- ✓ культура России;
- ✓ наука на службе Родины.

В рамках курса педагоги, приглашенные спикеры помогли обучающимся:

- ✓ в формировании их российской идентичности;
- ✓ в формировании интереса к познанию;
- ✓ в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- ✓ в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- ✓ в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- ✓ в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- ✓ в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- ✓ в осознании своего места в обществе;
- ✓ в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- ✓ в формировании готовности к личностному самоопределению.

В 2024-2025 учебном году претерпел изменения формат профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», на которых обучающиеся знакомятся с миром профессий, особенностями обучения и организации труда в той или иной профессиональной области. Активными ведущими этих занятий стали родители (законные представители) обучающихся, которые доступным языком рассказывали ребятам о мотивах, приведших к выбору профессии,

своем профессиональном становлении, мотивировали на преодоление трудностей в достижении целей. Внеурочные занятия по курсу проходили через интерактивные занятия сформировать представление о своем месте в будущем.

На протяжении учебного года педагоги проводили работу с обучающимися во внеурочной деятельности:

- ✓ занимались вовлечением обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- ✓ создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях внеурочной деятельностью, создавали ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Ф. И. О педагога	Название ВД	День и время проведения	Классы
Спортивно-оздоровительное			
Болотин В. В.	Настольный теннис	Суббота 11.20-12.30	3-11
Перова И. А.	Подвижные народные игры	Вторник, Четверг 9.20-9.55	1-4
Общекультурное			
Лескович Т. В.	Хоровое пение	Понедельник 16.30-17.05 Пятница 14.10-14.45	1-11
	Вокальная студия Веселые нотки	Вторник 16.30-17.05 Четверг 14.10-14.45	1-4
Перова И. А.	Выразительное чтение	Вторник, Пятница 14.10-14.45	5-9
Рычкова Е. А.	Творческое объединение Силуэт	Понедельник-пятница 15.30-18.30	1-11
Бутусов Г. В.	Театральная студия Творческие фантазии	Понедельник 16.30-18.00 Четверг 18.10-19.30	1-11
Кузько Н. А. (п)	Умелые ручки	Четверг, пятница 13.30-14.10	5-9
Платицина А. С. (п)	Пчелка	Вторник, Четверг 12.00-12.35	1-4
Воронова М. В. (п)	Музыка вокруг нас	Среда 12.55-14.05	3-4
Общеинтеллектуальное			
Давлетова Е. Н. (г)	Дети в планшете	Пятница 12.10-13.25	5-9
Пустохайлова А. А. (г)	Умей вести за собой	Понедельник 15.00-16.10	2-4
Амангалиева Г. А. (и)	Занимательная грамматика	Пятница 17.30-18.40	8-9
Зьянгиров О. Б.	Робототехника	Понедельник, Вторник, Четверг 16.00-17.30	4-11
Болотин В. В.	Программирование в среде Kodu Game Lab	Суббота 10.00 – 11.10	3-8
Таженова Р. Р.	Основы финансовой грамотности	Вторник 9.25-10.00 Среда 14.10-14.45	7-9

Кузьмина Т. Ю.	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Вторник, пятница 14.10-14.45	7-9
Александрова Н. А. (г)	Робототехника	Среда 17-18.10 Суббота 11.00-12.45	1-11
Мхиторян Ю.В.	Функциональная грамотность	Пятница 12.50-13.25 Вторник 13.30-14.05	2-4
Социальная деятельность			
Копенкина Л. П.	Азбука этикета	Среда, Пятница 13.30-14.45	1
Семенова А. В.	Я и закон	Пятница 09.20-09.55 14.10-14.45	7-9
Юзикаева Н. Н.	«Мы за ЗОЖ»	Четверг 12.50-13.25 Пятница 12.50 – 13.25	3-4
Абугалиева М. Г. (и)	Что мы знаем про то, что нас окружает.	Пятница 12.30-14.05	1-4
Курпибаева З. Ш.	Первая помощь	Понедельник 16.00-17.10	10-11
Духовно-нравственное			
Классные руководители	Разговоры о важном	Понедельник 10.00-10.35	1-11
Пустохайлова А. А.	Моя Россия – мои горизонты	Четверг 9.25-10.00	6-11
Таженова Р. Р.	Россия – моя история	Среда, Пятница 9.25-10.00	10-11

Воспитательная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ☐ коллективные школьные дела;
- ☐ акции;
- ☐ круглые столы;
- ☐ конференции;
- ☐ защита проекта;
- ☐ ролевая игра;
- ☐ тестирование;
- ☐ анкетирование;
- ☐ кружки;
- ☐ классные часы;
- ☐ дежурство по школе;
- ☐ субботник;
- ☐ литературно-музыкальные гостиные;
- ☐ творческие конкурсы;
- ☐ концерты;
- ☐ спектакли;
- ☐ праздники;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов позволяет сделать вывод о том, что планы воспитательной работы составлены классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, при организации деятельности в классе использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ☐ курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- ☐ классные часы;
- ☐ классные дела;
- ☐ общешкольные и внешкольные мероприятия;
- ☐ участие в интеллектуальных и творческих конкурсах (олимпиады);
- ☐ совместная деятельность;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ игры и тренинги на командообразование;
- ☐ родительские собрания, (дистанционно и очно);
- ☐ и др.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников разнообразны:

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
в 2024 -2025 учебном году
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника
 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники и
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Воронова М. В.
	Интеллектуальная игра «Знание-сила	1-4	25.01.	Копёнкина Л. П.
	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Платицина А. С.
	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Лескович Т. В.
	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учителя начальных классов
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	11.03	Карпенко Ю. А.
26	Игра-викторина «Большое путешествие».	1-2	11.04	Копёнкина Л. П.
27.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Карпенко Ю. А.
28.	Всемирный день Земли.	1-2 3-4	22.04	Мхитарян Ю. В.Юзикаева Н. Н.

29.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Платицина А. С.
30.	Уроки, посвящённые участникам специальной военной операции, проявившим мужество, отвагу и героизм.	1-4	В течении года	Учитель начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
	Программа курса ВД «Функциональная грамотность»	2-4	2	Учитель начальных классов Мхитарян Ю. В.
	Программа курса ВД «Азбука этикета».	1	2	Учитель начальных классов Копёнкина Л. П.
	Программа курса ВД «Основы финансовой грамотности».	2-4	2	Учитель иностранного языка Пустохайлова А. А.
	Программа курса ВД «Весёлые нотки».	1-4	2	Учитель музыки Лескович Т. В.
	Программа курса ВД «Мы за ЗОЖ»	3-3	2	Учитель начальных классов Юзикаева Н. Н.
	Программа курса ВД «Настольный теннис»	4	2	Учитель физкультуры Болотин В. В.
	Программа курса ВД «Программирование».	3-4	2	Учитель физкультуры Болотин В. В.
	Программа курса ВД «Хоровое пение»	2-4	2	Учитель музыки Лескович Т. В.
	Программа курса ВД «Силуэт»	1-4	2	Педагог-организатор Рычква Е. А.
	Программа курса ВД «Пчёлка».	1-4	2	Учитель начальных классов Платицина А. С.
	Программа курса ВД «Музыка вокруг нас».	3-4	1	Учитель начальных классов Воронова М. В.
	Программа курса ВД «Что мы знаем про то, что нас окружает»	1-4	2	Учитель начальных классов Умбеткалиева М. Г.
	Программа курса ВД «Подвижные народные игры»	1-4	2	Старший воспитатель Перова И. А.
	Программа курса ВД «Робототехника»	4	2	Педагог-организатор Зьянгиров О. Б.
		1-9		Педагог-организатор Александрова Н. А.

	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	22-30.04	Классные руководители
	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-4	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	08-13.04	Классные руководители
	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Вовлечение обучающихся в программы внеурочной деятельности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Индивидуальная работа с учащимися			
	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
	Работа с педагогами, работающими с классом			
	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Взаимодействие с педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Соревнования по настольному теннису.	1-4	19.01	Учитель физкультуры Болотин В. В.
	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Воспитатели
	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Библиотекарь Юдина Е.Е.
	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-10.02	Председатель ШМО Кузьмина Т. Ю
	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Учителя начальных классов
	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	1-4	21.02	Учитель физкультуры Болотин В. В

	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Воспитатели
	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-4	18-23.03	Воспитатели
	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Педагог-организатор Рычкова Е.А.
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Старший воспитатель Перова И. А.
	Акция «Неделя позитива».	1-4	01-06.04	Воспитатели
	Спортивный праздник, посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Учитель физкультуры Болотин В. В
	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	2-4	08-12.04	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Воспитатели
	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Учителя начальных классов
	Мероприятие, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Воспитатели
	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	1-4	22-26.04	Старший воспитатель Перова И. А.
	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Педагог-организатор Рычкова Е. А.
	Международная акция «Георгиевская ленточка».	1-4	03-09.05	Воспитатели
	Библиотечные уроки «Свет и доброты святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Библиотекарь Юдина Е. Е.
	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Юзикаева Н. Н.
	Мероприятия РДМ «Движение первых»			

	Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Внешкольные мероприятия по плану федеральной программы «УчимЗнаем».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
	Онлайн-экскурсии (в краеведческий музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия АО.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Крупской	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Литературные, исторические, экологические и другие онлайн-экскурсии, экспедиции, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны АО.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Педагоги-организаторы Петрова Е.Е., Иванова В.Д.
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Старший воспитатель Перова И. А.
	Размещение в рекреациях школы карт России, Астраханского края, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Учитель иностранного языка Пустохайлова А. А.
	Оформление уголка воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Учитель истории Таженова Р. Р.
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК и Телеграмм (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Мирча Е. А.

	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Воспитатели
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П.
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П., классные руководители
	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Воспитатели Классные руководители
	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Воспитатели Классные руководители
	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Воспитатели Классные руководители
	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Старший воспитатель Перова И. А. Воспитатели Классные руководители
	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Мирча Е. А.
Модуль «Взаимодействие с родителями»				

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, УМР Петрова С. В., Ризова Г. А.
	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Семнкова А. В.

	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Старший воспитатель Перова И. А.
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Классные руководители
	День школьного самоуправления	1-4	15.03	Школьный парламент
	Работа классных ученических активов.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П
	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В. психолог
	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по АО " МО МВД России по АО, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Соц. педагог Семенкова А. В.
	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Старший воспитатель Перова И. А. Соц. педагог Семенкова А. В.
	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Семенкова А. В.

	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Специалисты социально-психологической службы
	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Медиацентр
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

№	Соц. партнер	Дела, события, мероприятия	Классы/ группы	Сроки	Ответственные
	Волонтерское движение проекта «Театральная Россия»	Организация и проведение тематических мероприятий на базе Школы	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	ООО «Музей Газпрома» (на основании совместного плана работы)	Организация и проведение тематических мероприятий на базе Школы	1-4	В течение учебного года	В течение учебного года

	Астраханское региональное отделение ДОСААФ	Участие в мероприятиях патриотической направленности	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Общественная организация «Союз добровольцев России» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация и проведение тематических мероприятий, акций, вечеров на базе Школы	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	АРОО «Ассоциация деловых женщин АО»	Благотворительная поддержка в организации тематических мероприятий и праздников на базе Школы	1-4	В течение учебного года	Администрация
	Астраханский областной научно-методический центр научной культуры	Участие в мероприятиях, проводимых на базе Школы	1-4	В течение учебного года	Воспитатели Педагог-организатор Рычкова Е. А.
	Астраханская городская центральная библиотека им. Крупской	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр и тематических выставок.	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Региональный школьный технопарк (на основании договора о сотрудничестве)	Региональный школьный технопарк (на основании договора о сотрудничестве)	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	ГИБДД МО МВД России по АО (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Юзикаева Н. Н.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	1-4	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Юзикаева Н. Н.

		Проведение декад дорожной безопасности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П.
	МО МВД России по АО (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».			
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.			

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Экскурсии на производство, кондитерская фабрика, хлебзавод, молокозавод и др.).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Классные руководители
	Тематическое мероприятие «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ внеурочной деятельности.	1-4	В течение учебного года	Педагоги -организаторы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2024-2025 учебном году ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

1.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-11	15-19.01	Социальный педагог Семенкова А. В.
2.	Соревнования по настольному теннису.	5-11	19.01	Учитель физкультуры Болотин В. В.
3.	Акция «Блокадный хлеб».	5-11	26.01	Воспитатели
4.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-11	22-27.01	Библиотекарь Юдина Е.Е.
	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-11	01.02	Библиотекарь Юдина Е.Е.
	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-11	05-10.02	Председатель ШМО Кузмина Т. Ю
	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-11	15.02	Воспитатели
	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-11	21.02	Учителя русского языка Давлетова Е. Н. Третьякова Л. В.
	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-11	19-24.02	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-11	21.02	Учитель физкультуры Болотин В. В
	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-11	04-9.03	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-11	18.03	Воспитатели
	Неделя профориентации.	5-11	11-16.03	Педагог-психолог Социальный педагог Семенкова А. В. Воспитатели
	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-11	18-23.03	Воспитатели
	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	5-11	27.03	Педагог-организатор Рычкова Е.А.
	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	7-11	Апрель	Старший воспитатель Перова И. А.
	Акция «Неделя позитива».	5-11	01-06.04	Воспитатели
	Спортивный праздник, посвященный всемирному Дню здоровья.	5-11	7.04	Учитель физкультуры Болотин В. В
	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	5-11	08-12.04	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	5-11	11-12.04	Воспитатели

	Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	5-11	15-20.04	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-11	15-25.04	Учитель ИЗО Кузьмина Т. Ю.
	Мероприятие, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-11	19.04	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Акция «Окна Победы».	5-11	22-26.04	Воспитатели
	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды»	5-11	22-26.04	Старший воспитатель Перова И. А.
	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-11	30.04	Педагоги-организатор Рычкова Е. А.
	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-11	03-09.05	Воспитатели
	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-11	20-24.05	Библиотекарь Юдина Е. Е.
	Праздник Последнего звонка.	5-11	25.05 (ориентировочно)	Педагог-организатор Рычкова Е.А., Учитель музыки Лескович Т. В. Воспитатели
	Церемония вручения аттестатов об основном и среднем общем образовании.	9, 11	24-26.06	Администрация Старший воспитатель Перова И. А.
	Образовательная игра «Огневые рубежи».	7-8	Сентябрь, апрель	Учитель истории Таженова Р. Р.
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям.	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Внешкольные мероприятия по плану федеральной программы «УчимЗнаем».	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители Воспитатели
	Онлайн-экскурсии (в краеведческий музей, картинную галерею, технопарк, на предприятия АО.	5-11	В течение учебного года	Воспитатели
	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Крупской.	5-11	В течение учебного года	Воспитатели
	Литературные, исторические, экологические и другие онлайн-экскурсии, экспедиции, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны АО. В том числе мероприятия ООО «Музей Газпрома» (по плану).			
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Смотр-конкурс классных уголков.	5-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Классные руководители
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-11	В течение учебного года (еженедельно)	Старший воспитатель Перова И. А.
	Размещение в рекреациях школы карт России, Астраханского края, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-11	В течение учебного года	Учитель иностранного языка Пустохайлова А. А.
	Оформление уголка воинской славы участников СВО.	5-11	В течение учебного года	Учитель истории Таженова Р. Р.
	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК и Телеграмм (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-11	В течение учебного года	Мирча Е. А.
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-11	В течение учебного года	Воспитатели
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П.
	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П., классные руководители
	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-11	В течение учебного года	Воспитатели Классные руководители
	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся. Стенд «Цитаты великих педагогов»	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Воспитатели

			Сентябрь-октябрь	Классные руководители
	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Воспитатели Классные руководители
	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-11	Декабрь	Старший воспитатель Перова И. А. Воспитатели Классные руководители
	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-11	В течение учебного года	Учитель ИЗО Кузьмина Т. Ю.
	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Мирча Е. А.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Выборы классных родительских актив.	5-11	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
	Организация работы Родительского совета школы.	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	День открытых дверей для родителей.	5-11	март	Администрация
	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, УМР Петрова С. В., Ризова Г. А.
	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Беседы для родителей «Личная и общественная безопасность»	5-11	февраль	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-11	По плану работы	Классные руководители Старший воспитатель Перова И. А.
	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-11	04-15.09	Старший воспитатель Перова И. А.
	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-11	12-16.02	Классные руководители

	День школьного самоуправления	5-11	15.03	Школьный парламент
	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-11	1 раз в месяц	Школьный парламент
	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-11	В течение учебного года	Школьный парламент
	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-11	Апрель-май	Старший воспитатель Перова И. А.

Модуль «Профилактика и безопасность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П
	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П
	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В. психолог
	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по АО " МО МВД России по АО, ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Соц. педагог Семенкова А. В.
	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Старший воспитатель Перова И. А. Соц. педагог Семенкова А. В.
	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-11	В течение учебного года	Соц. педагог Семенкова А. В.
	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы
	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представи-	5-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

	телями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПров), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-11	В течение учебного года	Медиацентр
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Волонтерское движение проекта «Театральная Россия»	Организация и проведение тематических мероприятий на базе Школы	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	ООО «Музей Газпрома» (на основании совместного плана работы)	Организация и проведение тематических мероприятий на базе Школы	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Астраханское региональное отделение ДОСААФ	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Общественная организация «Союз добровольцев России» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация и проведение тематических мероприятий, акций, вечеров на базе Школы	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.

	АРОО «Ассоциация деловых женщин АО»	Благотворительная поддержка в организации тематических мероприятий и праздников на базе Школы	5-11	В течение учебного года	Администрация
	Астраханский областной научно-методический центр научной культуры	Участие в мероприятиях, проводимых на базе Школы	5-11	В течение учебного года	Воспитатели Педагог-организатор Рычкова Е. А.
	Астраханская городская центральная библиотека им. Крупской	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр и тематических выставок.	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Воспитатели
	Региональный школьный технопарк (на основании договора о сотрудничестве)	Организация и проведение выездных тематических мастер-классов на базе Школы	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А. Педагог-организатор Зьянгиров О. Б.
	ГИБДД МО МВД России по АО(на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Юзикаева Н. Н.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ Юзикаева Н. Н.
		Проведение декад дорожной безопасности.	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по безопасности Аржуханова О. П.
	МО МВД России по АО (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».			
		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПров.			

Модуль «Профориентация»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя Технологии Болотин В. В. Кузьмина Т. Ю.
	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-11	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Профориентационные уроки.	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее».	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В. Воспитатели
	Он-лайн экскурсии на производство (креккерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В. Воспитатели
	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	5-11	В течение учебного года	Социальный педагог Семенкова А. В.
	Участие в работе Регионального школьного технопарка	5-11	В течение учебного года по плану	Старший воспитатель Перова И. А.
	Мероприятия ООО «Музей Газпрома» (на основании совместного плана работы)	5-11	В течение учебного года	Старший воспитатель Перова И. А.
	Мероприятия профориентационной направленности по плану федеральной программы «УчимЗнаем».	5-11	В течение учебного года	Учителя-предметники Классные Руководители Воспитатели
Модуль «Школьные медиа»				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, праздников и др.	7-11	В течение учебного года	Медиацентр Пустохайлова А. А.
2.	Освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций и др.	5-11	В течение учебного года	Медиацентр Пустохайлова А. А.
3.	Поддержание интернет-сайта школы и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве.	8-11	В течение учебного года	Школьная интернет-группа Мирча Е. А. Болотин В. В.
4.	Монтаж познавательных, документальных, анимационных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.	8-1	В течение учебного года	Медиацентр Давлетова Е. Н.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Годовой календарный учебный график Государственного казенного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2024 -2025 учебном году

Годовой календарный учебный график рассмотрен и принят на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 31.08.2023-2024 г.)

Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 и 2024-2025 уч. г.

1. Продолжительность учебного года по классам

Годовой календарный учебный график 2023/2024-2024/2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:
 - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371
- ФООП НОО утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023.
- (ФООП ОО) утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 10225.

В ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2024-2025 учебный год скомплектовано 13 классов и 17 класс-комплектов.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых предметов для 10-11 классов
- 4-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для **обучающихся с умственной отсталостью**
- 5-летний срок освоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В промежутках между четвертями и полугодиями обучающимся предоставляются каникулы.

Сроки начала и окончания каникул определяются образовательной организацией.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям новых Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1- 11-х классов;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2- 4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-11-х классов – не более 7 уроков.

3. Начало занятий для 1-11-х классов в 10.00 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- Используется ступенчатый режим обучения: в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 35 минут каждый;
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 17.02.2025 по 25.02.2025 г.

Продолжительность урока в 2-4 классах и в 5-11 классах составляет так же 35 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

4. Режим работы школы в течение 2024 – 2025 учебного года

Класс	Недельная нагрузка (часов)	Нагрузка по дням недели	Продолжительность (минут)	Расписание Звонков
-------	----------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------

			понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	урока	перемены		
Начальное общее образование											
1	сентябрь	15	4	4	5	4	4	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
	октябрь	15							5	2 урок	10.40.-11-15.
	ноябрь	21							15	3 урок	11.30.-12.05.
	декабрь	21							5	4 урок	12.10.-12.45.
	январь- май	21							5	5 урок	12.50.-13.25.
2	23		4	5	5	5	4	35	5	0 урок	09.20.-09.55
									5	1 урок	10.00.-10.35.
									15	2 урок	10.40.-11-15.
									5	3 урок	11.30.-12.05.
									5	4 урок	12.10.-12.45.
									5	5 урок	12.50.-13.25.
									5	6 урок	13.30-14.05
3	23		5	5	5	4	4	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
									5	2 урок	10.40.-11-15.
									15	3 урок	11.30.-12.05.
									5	4 урок	12.10.-12.45.
									5	5 урок	12.50.-13.25.
									5	6 урок	13.30-14.05
									5	7 урок	14.10.-14.45
4	23		5	5	5	4	4	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
									5	2 урок	10.40.-11-15.
									15	3 урок	11.30.-12.05.
									5	4 урок	12.10.-12.45.
									5	5 урок	12.50.-13.25.
									5	6 урок	13.30-14.05
									5	7 урок	14.10.-14.45
Основное общее образование											
5	29		5	6	7	6	5	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
									5	2 урок	10.40.-11-15.
									15	3 урок	11.30.-12.05.
									5	4 урок	12.10.-12.45.
									5	5 урок	12.50.-13.25.
									5	6 урок	13.30.-14.05.
										7 урок	14.10.-14.45
6	30		7	5	7	5	6	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
									5	2 урок	10.40.-11-15.
									15	3 урок	11.30.-12.05.
									5	4 урок	12.10.-12.45.
									5	5 урок	12.50.-13.25.
									5	6 урок	13.30.-14.05.
									5	7 урок	14.10.-14.45
7	32		6	7	6	7	6		5	1 урок	10.00.-10.35.
									5	2 урок	10.40.-11-15.
									15	3 урок	11.30.-12.05.
									5	4 урок	12.10.-12.45.

							35	5	5 урок	12.50.-13.25.
								5	6 урок	13.30.-14.05.
								5	7 урок	14.10.-14.45.
8	33	7	7	7	5	7	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
								5	2 урок	10.40.-11-15.
								15	3 урок	11.30.-12.05.
								5	4 урок	12.10.-12.45.
								5	5 урок	12.50.-13.25.
								5	6 урок	13.30.-14.05.
								5	7 урок	14.10.-14.45.
9	33	6	6	7	7	7	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
								5	2 урок	10.40.-11-15.
								15	3 урок	11.30.-12.05.
								5	4 урок	12.10.-12.45.
								5	5 урок	12.50.-13.25.
								5	6 урок	13.30.-14.05.
								5	7 урок	14.10.-14.45.
Среднее общее образование										
10	34	7	7	7	7	6	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
								5	2 урок	10.40.-11-15.
								15	3 урок	11.30.-12.05.
								5	4 урок	12.10.-12.45.
								5	5 урок	12.50.-13.25.
								5	6 урок	13.30.-14.05.
								5	7 урок	14.10.-14.45.
11	34	7	7	6	7	7	35	5	1 урок	10.00.-10.35.
								5	2 урок	10.40.-11-15.
								15	3 урок	11.30.-12.05.
								5	4 урок	12.10.-12.45.
								5	5 урок	12.50.-13.25.
								5	6 урок	13.30.-14.05.
								5	7 урок	14.10.-14.45.

5. Продолжительность каникул в 2024 – 2025 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул
Осенние	1 – 11 классы	26.10.24 - 04.11.24 (10 дней)
Зимние	1 – 11 классы	30.12.24 - 08.01.25 (10 дней)
Дополнительные	1 класс	15.02.25 - 23.02.25 (9 дней)
Весенние	1 – 11 классы	22.03.25 - 31.03.24 5(10 дней)
Летние	1-8 классы	26.05.25 - 31.08.25
	9,11 классы	начало летних каникул по завершению государственной (итоговой) аттестации,

		окончание – 31.08.2025 года.
--	--	------------------------------

6. Для реализации внеурочной деятельности на ступени начального общего 1-4-х классов и основного общего образования для 5-11-х классов отводится по 10 часов в неделю. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- обще интеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальная деятельность.

7. Форма обучения в 2024-2025 учебном году - очная. С учетом медицинских показаний и рекомендаций лечащих врачей, работа может проводиться в изолированных боксовых отделениях с разработкой индивидуального плана-графика и индивидуальной программой обучения.

V. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего образования за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в											
	2022-2023 уч. году				2023-2024 уч. году				2024-2025 уч. году			
	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Освоивших образовательную программу начального общего образования на «4» и «5»
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	3	100	3	100	4	100	1	25	4	100	2	50
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	3	100	3	100	4	100	1	25	4	100	2	50

Результаты ГИА-2025

В 2024/25 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/25 учебного года

Содержание	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	2	1

ГИА в 9 классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

1 обучающийся не был допущен к ГИА в связи с академической задолженностью и большим количеством пропусков уроков по неуважительной причине.

В 2025 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ в основной период, 2 девятиклассника сдали все экзамены и получили аттестаты. 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

**Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам
основного общего образования за последние три года**

Показатель	Кол-во выпускников 9 классов в											
	2022-2023 уч. году				2023-2024 уч. году				2024-2025 уч. году			
	Освоивших образовательную программу основного общего образования		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу основного общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников,	5	100	1	20	5	71,5	1	14,3	2	100	0	0
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	5	100	1	20	5	71,5	1	14,3	2	100	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

2 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не получил никто.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников в 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%

22022-2023 учебный год											
1.	Русский язык	5	5	100	16	27	29,5/3,6	5	100	2	40
2.	Математика	5	5	100	13	21	17/3,6	5	100	3	60
3.	Биология	1	1	20	39	39	39/5	1	20	1	20
4.	География	4	4	80	18	26	22/4	4	80	2	40
5.	Обществознание	1	1	20	16	16	16/3	1	20	0	0
6.	Информатика	4	4	80	8	9	8,5/3	4	80	0	0
2023-2024 учебный год											
1.	Русский язык	6	6	85,7	11	33	21,83/3,7	5	83,3	3	50
2.	Математика	6	6	85,7	1	24	13,67/3,5	5	83,3	3	50
3.	Биология	3	3	42,9	15	43	30,66/4	3	100	2	33,33
4.	География	5	5	71,5	7	26	17,4/3,4	5	100	1	16,7
5.	Обществознание	2	2	28,6	16	16	16/3	2	100	0	0
6.	Химия	1	1	14,3	24	24	24/4	1	100	1	16,7
7.	Информатика	1	1	14,3	4	7	7/3	1	100	0	0
2024-2025 учебный год											
1.	Русский язык	2	2	100	19	26	22,5/3	2	100	0	0
2.	Математика	2	2	100	13	18	15,5/3,5	2	100	1	50
3.	География	2	2	100	14	15	14,5	2	100	0	0
4.	Обществознание	1	1	100	19	19	19/3	1	100	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2025 году на момент проведения ГИА был 1 выпускник 11 класса. Обучающийся был допущены к ГИА в форме ЕГЭ. В 2025 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Успешно преодолел ГИА и получил аттестат.

Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего общего образования за последние три года

Показатель	Кол-во выпускников 11 классов в											
	2022-2023 уч. году				2023 - 2024 уч. году				2024-2025 уч. году			
	Освоивших образовательную программу среднего общего образования		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»		Освоивших образовательную программу среднего общего образования на «4» и «5»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего выпускников	1	100	1	100	3	66	0	0	1	100	1	100
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	1	100	1	100	3	66	0	0	1	100	1	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Выпускник 11-х классов успешно завершил учебный год и получил аттестат.

Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников в 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			КОЛ-ВО	В %				КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2022 - 2023учебный год											
1.	Русский язык	1	1	100	72	72	72	-	-	-	-
2.	Математика (профильная)	1	1	100	40	40	40	-	-	-	-
3.	Физика	1	1	100	52	52	52	-	-	-	-
2023 - 2024 учебный год											
1.	Русский язык	3	3	100	12	48	34,3	1	33	-	-
2.	Математика (профильная)	3	1	33	58	58	58	-	-	-	-
3.	Математика (базовая)	3	2	66	4/2	14/4	9/3	1	33	-	-
4.	Обществознание	3	3	100	16	44	27,33	3	100	-	-
5.	История	3	1	33	34	34	34	1	33	-	-
6.	Биология	3	1	33	17	17	17	1	33	-	-
2024 - 2025 учебный год											
1.	Русский язык	1	100	39	39	39	39	0	0	0	0
2.	Математика (базовая)	1	100	12	12	12	12	0	0	0	0
3.	Биология	1	100	24	24	24	24	1	100	0	0

В 2025 году ВПР проводили весной с марта по май – в 4- 10-х классах, ВПР во всех классах проводились в традиционной форме. Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники показали удовлетворительные результаты.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве работников на ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

VI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7015 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 4381 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3755

2	Педагогическая	172
3	Художественная	2488
4	Справочная	300

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них 17 учителей. Из 29 педагогов - 1 человек внешний совместитель. Высшее образование имеют 25 человек. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование и 2 педагога обучается в педагогическом университете. Высшую квалификационную категорию имеют 15 человек (11 учителей), первую квалификационную категорию имеет 2 педагога.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 5 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. В план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГКОУ АО «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2026-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Предметом деятельности Учреждения является оказание образовательных услуг обучающимся, нуждающимся в длительном лечении и находящимся на момент организации образовательного процесса в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения. В 2023 году образовательные услуги предоставлялись в:

– ГБУЗ АО «Областной противотуберкулезный диспансер» детское отделение «Стационар № 3» по адресу: г. Астрахань, ул. Зеленая, д.1 «А», на территории которого находится здание школы, общая площадь 1850 кв. м. (оперативное управление);

– ГБУЗ АО «Областная клиническая психиатрическая больница» по адресу:

г. Астрахань, Началовское шоссе, д. 15., помещение для обучения 23,3 кв. м.

(безвозмездное использование площадей по договору о совместной деятельности)

–ГБУЗ АО «Областная детская клиническая больница им. Силищевой Н.Н.» по двум адресам:

1. г. Астрахань, ул. Медиков, д. 6, помещение для обучения 13,6 кв. м. (безвозмездное использование площадей по договору о совместной деятельности).

2. г. Астрахань ул. Ихтиологическая, д.1, помещение для обучения 33,7 кв. м. (безвозмездное использование площадей по договору о совместной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях медицинских стационаров по договору безвозмездного пользования государственным недвижимым имуществом Астраханской области.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В соответствии с реализацией мероприятий по созданию ИТ-инфраструктуры в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в соответствии с техническим стандартом для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения базовой безопасности образовательного процесса в рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура (Астраханская область)» здание школы подключено к ЕСПД.(ПАО Ростелеком)

Для образовательной деятельности, осуществляемой непосредственно в помещениях медицинских стационаров доступ к сети «Интернет», предоставляет ПАО «МТС».

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета оснащены современным компьютерным оборудованием – ноутбуками, интерактивными досками, проекторы, МФУ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания расположен актовый зал. На территории около школы предусмотрена асфальтированная площадка для игр и оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов, которые имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Спортивный зал требует капитального ремонта. Спортивному залу требуется капитальный ремонт, на данный момент законсервирован. Согласно заключению о техническом состоянии строительных конструкций необходимо выполнить комплекс мероприятий по капитальному ремонту строительных конструкций и инженерных систем спортивного зала, в связи с установленной ограниченной работоспособностью с тенденцией к аварийному.

Столовой в школе нет. Питание в школе не осуществляется. Дети, обучающиеся в школе, находятся на длительном лечении в медицинских учреждениях в условиях стационара. Питание обучающихся осуществляется учреждениями здравоохранения.

Организация обучения обучающихся, нуждающимся в длительном лечении и находящихся на момент организации образовательного процесса в предоставленных, в безвозмездное использование по договору о совместной деятельности, помещениях лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения. На организацию и проведение обучения на каждое помещение имеется лицензия об образовательной деятельности. Изменений по площади данных помещений по сравнению с 2024 годом нет.

Организация осуществляет только образовательную деятельность. Финансовое обеспечение организации осуществляется средств бюджета Астраханской области. Предоставляется субсидия на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций в рамках подпрограммы «Создание и развитие единого образовательного

пространства Астраханской области» государственной программы «Развитие образования Астраханской области». Образовательная организация не осуществляет платные услуги и доходов не имеет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество за 2025 год
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	857
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,5/3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,5/3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		<u>25</u>
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		<u>4</u>
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/53,3%
— с высшей		<u>15/51,7%</u>
— первой		<u>2/6,8%</u>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		<u>2/6,8 %</u>
— больше 30 лет		12/41,3% <u></u>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/13,8%
— от 55 лет		11/37,9 % <u></u>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<u>0,5</u>

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет__
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		_нет_
— медиатеки		_нет_
— средств сканирования и распознавания текста		_нет_
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		_да_
— системы контроля распечатки материалов		_нет_
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3, 3