

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное Казённое Образовательное Учреждение

Астраханской области

Министерство образования и науки АО

ГКОУ АО "Средняя общеобразовательная школа № 4"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н. А. Александрова
Приказ № 1 от
29.08.2025г.

План
внеурочной деятельности
на 2025- 2026 учебный год

Астрахань 2025

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4» (далее – план внеурочной деятельности) предназначен для

1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»),

5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует формы организации и общий объём внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Цель плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в ГКОУ – «Средняя общеобразовательная школа №4» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Задачи организации внеурочной деятельности следующие:

1. Способствовать поддержке учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. Формировать навыки организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. Повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. Развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться,

- руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. Способствовать поддержке детских объединений, формированию умений ученического самоуправления;
 7. Формировать культуру поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГКОУ – «Средняя общеобразовательная школа №4» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Начальное общее образование

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в ГКОУ – «Средняя общеобразовательная школа №4».

Внеурочная деятельность в ГКОУ – «Средняя общеобразовательная школа №4» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, возможностей школы в ГКОУ – «Средняя общеобразовательная школа №4» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность**
- 2. Проектно-исследовательская деятельность**
- 3. Коммуникативная деятельность**
- 4. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**
- 5. Художественно-эстетическая творческая деятельность**
- 6. Интеллектуальные марафоны**
- 7. «Учение с увлечением».**

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/26 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | |
|--|--|---|-------------|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Основы самопознания. «СпортУм» | Спортивная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Народные подвижные игры». | Игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Настольный теннис» | Спортивный клуб | - | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Дети-Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми?» | Дискуссионный клуб | - | - | 1 | 1 |
| | «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» (их) | Лаборатория текстов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Волшебная страна» (п) | Творческая мастерская | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «О, Музыка-волшебный мир!» (п) | Музыкальная гостинная | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Силуэт». | Творческое объединение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Творческие фантазии» | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------|------|-----|-----|-----|
| | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | «Я путешественник. Путешествуем по всему миру». | Игры-путешествия | – | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» | «Клуб почемучек» (г) | Клуб | 1 | 1 | - | - |
| | «Робототехника» | Клуб любителей робототехники | – | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 297 | 300 | 300 | 300 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1317 | | | |

Основное общее образование

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов ГКОУ-«Средняя общеобразовательная школа №4» **организуется по направлениям развития личности:**

- 1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**
- 2. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики**
- 3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)**
- 4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных**
- 5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса.**
- 6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**

7. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
8. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся
9. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/26 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | |
|--|--|--|-------------|---|---|---|---|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Биология. Проектно-исследовательская деятельность.» | Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой | – | – | – | 1 | 1 |
| | «В мире орфографии и пунктуации» (их) | Учебный курс-факультатив по разделу «Орфография» | – | – | – | 1 | 1 |
| | «Программирование в среде Kodu Game Lab» | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | – |
| | «Робототехника» | Творческая лаборатория | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Основы финансовой грамотности». | Курс | – | – | 1 | 1 | 1 |
| | «Дети в планшете» (Г) | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Россия – мои горизонты» | Курс | – | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса | «Хоровое пение». | Хоровая студия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Силуэт». | Творческое объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Творческие фантазии» | Театральная студия | | | | | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Ученический совет | Самоуправление | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|------|-----|-----|-----|-----|
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная школьная линейка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Общешкольное собрание | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Школа самопознания» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Семьеведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Служба медиации» | Консультации и сопровождение по мере необходимости | | | | | |
| | «Умей вести за собой!» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | Курс | | | | | |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | 1700 | | | | |

Среднее общее образование

В 10-11 классах внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности.

В соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- **организацию деятельности ученических сообществ** (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)
- **проведение ежемесячного учебного собрания** по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
- **курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся** (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

Инвариантный компонент по универсальному профилю реализуется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Вариативный компонент реализуется по универсальному профилю. В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы для обучающихся 10-11 классов организуются он-лайн экскурсии на производства, учреждения культуры. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности обучающихся.

Во втором полугодии в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности обучающихся, предусматривается подготовка к профессиональным пробам обучающихся, социальные практики; реализация групповых социальных проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

План внеурочной деятельности СОО на 2025/26 учебный год

План организации деятельности ученических сообществ

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество часов в неделю | |
|-------------------------------|---|----------------------------------|-----|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| Социальное | Школьное ученическое самоуправление | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Настольный теннис» | 1 | 1 |
| Вариативный компонент | | | |
| Универсальный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Край мой древний, край мой дивный». | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | «Первая помощь» | 1 | 1 |
| | «Профессиональные пробы» | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Зрительский марафон» | 0,5 | 0,5 |
| | «Творческие фантазии» | 1 | 1 |
| | «Силуэт» | 1 | 1 |

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

| № п/п | Объединение | Класс/количество часов в неделю |
|-------|-------------|---------------------------------|
| | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Универсальный профиль | | | |
| 1 | «Кибербезопасность и цифровая гигиена» | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | 10 | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | 340 | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | 680 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416155030885480157535254319226614797879737437453
Владелец Александрова Наталья Алексеевна
Действителен С 28.04.2025 по 27.04.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443849

Владелец Александрова Наталья Алексеевна

Действителен с 22.05.2025 по 22.05.2026